

## FORMULACIÓN DE PREGUNTAS QUE APUNTAN HACIA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO

### 1. Pasos:

- Identificar qué **capacidad** es la que usted desarrolló en su programación: Ejemplo **ESPACIO TEMPORAL**
- Escribir la destreza que va a desarrollar la capacidad (qué persigue usted) Ejemplo para el desarrollo de la capacidad anterior: **destreza, IDENTIFICAR**

### 2. Tipos de pregunta:

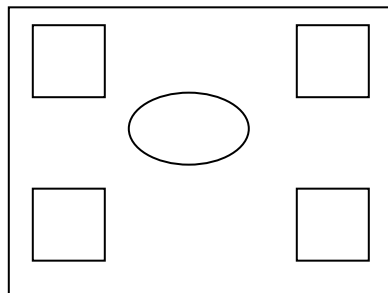
- Cerradas:**  
De mayor complejidad cognitiva (enunciados más sensibles)
- Abiertas:**  
De reflexión , fundamentación o creación.
- Encadenadas:**  
Demanda comprender información

### 3. Conocimientos usados:

- Nivel 1:**  
Contenidos elementales.
- Nivel 2:**  
Relacionar datos (interpretar, comparar)
- Nivel 3:**  
Inferir, extraer conocimientos, construir conocimiento a partir de datos extraídos.

Ejercicio 1: Formular preguntas cerradas, abiertas y encadenadas en sus tres niveles, para alumnas de quinto año

**CAPACIDAD: ESPACIO TEMPORAL**  
**DESTREZA O HABILIDAD: IDENTIFICAR**



Plaza de armas de Santiago